



## Brede school als business case

Op 10 december troffen circa 50 professionals van gemeenten, corporaties en scholen elkaar in de Observant te Amersfoort voor een oriëntatiebijeenkomst over de Proeftuin Brede School als Business case. Het idee van de proeftuin is het resultaat van een KEI-atelier over de brede school in de wijk, dat op 1 oktober van dit jaar plaatsvond. De gedachte die aan deze bijeenkomst en beoogde proeftuin ten grondslag lag, is dat de brede school geen kostenpost maar potentiële waardemaker is. Door de waardebril op te zetten, ontstaan andere beelden van wat de brede school nu werkelijk is of zou moeten zijn. En wellicht verdient de brede school zich dan wel terug.

Aanjagers van de oriëntatiebijeenkomst waren:

- Carl Steinmetz, psycholoog, die het belang van natuurlijke netwerken benadrukte voor buurtontwikkeling nieuwe stijl. De school beschikt over zo'n natuurlijk netwerk. Kinderen hebben ouders, grootouders, burens enzovoort.
- Matthijs Bouw, architect, besteedde aandacht aan het verschil tussen stedenbouw en architectuur. Architectuur perkt in, stedenbouw geeft ruimte. We moeten brede scholen meer vanuit de stedenbouwkundige discipline leren benaderen.
- Jan Brouwer, onderzoeker, toonde de relatie tussen brede school en de vastgoedwaarde van omringende woningen. Vooral in achterstandswijken kan de brede school een echte waardemaker zijn. Als gemiddelde reikte Jan Brouwer een effect van 1,3% op de huizenprijzen aan.
- Jochum Deuten, SEV, presenteerde de Effecten Arena (<http://www.effectenarena.nl/>) en de meerwaarde daarvan in ontwikkelprocessen; het is een 'redeneermachine' maar ook een manier om evidence based onderzoek te ordenen. Voorbeelden van dit onderzoek tref je aan op zijn sheetpresentatie.
- Er werd kort gerefereerd aan het onderzoek naar de maatschappelijke kosten en baten van Brede scholen dat door Berenschot en Oberon is uitgevoerd. Dit onderzoek kan hier gedownload worden:  
[http://www.bredeschool.nl/fileadmin/PDF/2007-06-19\\_OCW\\_Eindrapport\\_MKBA\\_JvL150607.pdf](http://www.bredeschool.nl/fileadmin/PDF/2007-06-19_OCW_Eindrapport_MKBA_JvL150607.pdf)

Ten slotte ging Marc van Leent in op de beoogde proeftuin zelf. De proeftuin is een werkwijze om doorbraken in denken en doen te realiseren. Een proeftuin is georganiseerd rond concrete casuïstiek waaromheen een aantal ambitieuze partijen gemeenschappelijke vraagstukken proberen op te lossen. Door de deelnemers werden de volgende kansen en knelpunten genoemd die zij in zo'n proeftuin aan de orde willen stellen:

- Coalitievorming in en met de wijk; hoe werkt het, hoe organiseer je dat en hoe maak je deze aanbestedingsproof?
- Financiering; moeten we niet op zoek naar geheel ander, waardegedreven financieringsarrangement voor brede scholen en horen daar nieuwe juridische entiteiten bij (KIT)?
- Effectmeting; goed beargumenteren en bedrijfseconomisch onderbouwen van investeringen wordt steeds belangrijker, maar niet tot achter de komma.
- Ruimtelijke configuratie; welke ruimtelijke typologieën kunnen we onderscheiden vanuit het perspectief van de brede school als openbare ruimte. Waarom moet het eigenlijk allemaal onder één dak?
- Proces; hoe maken we het simpel en krijgen we (meer) snelheid in het proces? Wat is de kern(voorziening) waar het allemaal om draait?

Binnenkort wordt een concrete uitnodiging geformuleerd om aan de proeftuin mee te doen met informatie over: doelstellingen, werkwijze, tastbare eindresultaten, voorwaarden aan casussen en kosten. Een aantal partijen hebben zich al voor deze proeftuin aangemeld. Wie volgt? Meer informatie bij: Marc van Leent (marc@wijkplaats.nu)